

Programma videolezioni per I modulo di Linguistica Generale (magistrale) e il II mod. di Glottologia & Linguistica (logopedia) Antonio Romano, *LFSAG* – Università degli Studi di Torino

(Ogni lezione è suddivisa in diversi video per un'ora circa complessiva; per una visione accurata è richiesta un'altra ora di approfondimento in aula/videoconf./individuale)

1-3. Fonetica e fonologia delle lingue

Lezione 1

- 1) Introduzione - https://www.youtube.com/watch?v=EHxAZ_I_KXU (2'37")
- 2) 1a - 1ª parte: Modello di Jakobson <https://www.youtube.com/watch?v=3e-MHmBIOOA> (16'45")
- 3) 1b 1ª parte: Modello di Fónagy - Fonetica e Fonologia <https://www.youtube.com/watch?v=DurWEpvlJm8> (20'43")
- 4) 1c 2ª parte: Enunciazione - Introduzione all'organizzazione ritmico-intonativa <https://www.youtube.com/watch?v=iu19yhMDiiY> (6'16")
- 5) 1d 2ª parte: Enunciazione – Introduzione alla fonosintassi <https://www.youtube.com/watch?v=je9iqJhbJvI> (20'06")

Lezione 2

- 6) 1a parte: Tabella IPA - Inventari sonori – fonotassi <https://www.youtube.com/watch?v=lGoAwWDjgUw> (20'44")
- 7) 2a parte: Esempio d'inventario sonoro (italiano) – sillabe, dittonghi, geminate, nessi <https://www.youtube.com/watch?v=EXNQdz1p22A> (44'35")

Lezione 3

- 8) Lezione 3a: Dalla fonotassi alla fonosintassi. La cogeminazione (21'30")
- 9) Lezione 3b: Incontri vocalici a confine di parola (11'14")
-
- 10) Lezione 3c: L'intonazione e i quattro parametri del soprasegmentale (5'39")
- 11) Lezione 3d: Intonazione dichiarativa e interrogativa (6'07")
- 12) Lezione 3e: Modalità intonative: dichiarative assertive e negative, domande + etichette (15'01")
- 13) Lezione 3f: Modalità intonative: modalità di continuazione, parentesi. (20'31")
- 14) Lezione 3g: Modalità intonative: appendice, eco, vocativi, enumerative. (8'40")
- 15) Lezione 3h: Organizzazione informativa degli enunciati: unità intonative, focalizzazione (17'27")

4-6. Inventari sonori. simboli IPA e Ext-IPA

Lezione 4

- 16) a - <https://www.youtube.com/watch?v=Gt7eUmyr0T4> (9'31)
- 17) b - <https://www.youtube.com/watch?v=Dh1vGXeWVrY> (10'01)
- 18) c - <https://www.youtube.com/watch?v=-DVEEk0Lx6Q> (4'03)
- 19) d - <https://www.youtube.com/watch?v=bo5yQAxIv8> (10'01)
- 20) e - <https://www.youtube.com/watch?v=ehYMAYXwBd8> (8'43)
- 21) f - <https://www.youtube.com/watch?v=OwrJkcl6csc> (9'16)
- 22) g - https://www.youtube.com/watch?v=_K8RufdcPd8 (4'29)
- 23) h - <https://www.youtube.com/watch?v=9BVeHCUEKuQ> (6'17)
- 24) i - <https://www.youtube.com/watch?v=pmh7G-dqRm0> (4'24)

Lezione 5

- 25) a - https://www.youtube.com/watch?v=Fv5_hCcbzf0 (8'18)
- 26) b- <https://www.youtube.com/watch?v=Te5qobr12j8> (10'01)
- 27) c- <https://www.youtube.com/watch?v=Gq069r3SjyA> (10'01)
- 28) d - <https://www.youtube.com/watch?v=FkDGQbvwr4U> (6'05)
- 29) e - <https://www.youtube.com/watch?v=IKuAUgZCJNA> (6'02)
- 30) f - <https://www.youtube.com/watch?v=HnE-IIXuutQ> (9'34)

Lezione 6

- 31) a - <https://www.youtube.com/watch?v=KeVgtO84Gbo> (2'13)
- 32) b - <https://www.youtube.com/watch?v=cqbKOZI3MYw> (2'34)
- 33) c - <https://www.youtube.com/watch?v=EeIEyogZWc> (1'57)
- 34) d - <https://www.youtube.com/watch?v=cka34U1VGr4> (7'43)
- 35) e - https://www.youtube.com/watch?v=V20_Z17kfBc&t=64s (3'43)

7-9. Fenomeni fonetici e processi fonologici

Lezione 7 Parte prima

- 36) Introduzione. Palatalizzazione <https://youtu.be/awSuGXt2vww> 15'31
- 37) Palatalizzazione (2) e affricazione https://youtu.be/0r0Ame4_jjg 23'25
- 38) Lenizione, aspirazione, VOT https://youtu.be/wY32q_AMhCg 17'33
- 39) Spirantizzazione e (de-)sonorizzazione <https://youtu.be/VHfH3QPvwVc> (16'34)

Lezione 8 Parte seconda

- 40) Assimilazione <https://youtu.be/oH-cuhiR5Xg> (13'11)
- 41) Assimilazione-2 e dissimilazione <https://youtu.be/zpIeso1s2kI> (16'39)
- 42) Labializzazione, velarizzazione e retroflessione <https://youtu.be/a-aATyZ8HUY> (19'42)
- 43) Betacismo, lambdacismo e rotacismo <https://youtu.be/5Q5myuDQoGU> (14'14)

Lezione 9 Parte terza

- 44) Cancellazione, inserzione, dittongazione e monottongazione https://youtu.be/7_jZ3sAP-7c (24'20)
- 45) Geminazione, nasalizzazione e laringalizzazione <https://youtu.be/Qp1w8t0JfWY> (18'29)
- 46) Variazione diacronica di suoni di tipo *r* <https://youtu.be/DYUEia6xboA> (11'20)
- 47) Variazioni individuali (e diatopiche) di *r* in Italia https://youtu.be/fc_7jJci8ng (13'08)

10-14. Fonetica acustica

Lezione 10 Sorgente-filtro. Spettri di Fourier

- 48) 10a https://www.youtube.com/watch?v=s9DPRA6f_II&t=74s (16'12)
- 49) 10b <https://www.youtube.com/watch?v=CiYI01yoUbo&t=559s> (21'06)

50) 10c <https://www.youtube.com/watch?v=SMcPHZMUZBc&t=6s> (17'41)

Lezione 11 Analogico e digitale. Spettro e spettrogramma

51) Analogico e digitale - <https://youtu.be/NB24dwb7U08> (20'03)

52) Spettro e spettrogramma - <https://youtu.be/XpecyCDIGs8> (15'45)

53) Misure formantiche - <https://youtu.be/CiYI01yoUbo> (11'28)

54) Caso di studio: Vocali baresi - <https://youtu.be/IfMWH4rC18E> (19'26)

Lezione 12 Spettrogrammi, eventi acustici e segmentazione

55) Eventi acustici e lettura spettrogramma - <https://youtu.be/7YqBSyhFtcY> (16'19)

56) Transizioni e loci - <https://youtu.be/M1xzmrDLIYI> (23'28)

57) Teoria dei loci - <https://youtu.be/TIM4o9oxTII> (20'17)

58) Equazione dei loci - <https://youtu.be/1TNIkTJ54Qc> (5'16)

Lezione 13 Transizioni formantiche e momenti spettrali

59) Lezione 13a - riepilogo schemi di transizione delle formanti - <https://youtu.be/UnjbQIbLFM0> (28'15)

60) Lezione 13b - spettri di suoni costrittivi e momenti spettrali - <https://youtu.be/N89gH1yERd4> (28'16)

Lezione 14. Analisi spettrografica (riflessioni ulteriori e riepilogo)

61) Lezione 14a - riepilogo spettrogrammi e spettri https://youtu.be/Uli5_mmu998 (28'54)

62) Lezione 14b - coordinazione orolaringea e tratti fonologici https://youtu.be/nC1bsv_I7O4 (6'37)

63) Lezione 14c - analisi fonetica acustica di ritmo e intonazione <https://youtu.be/r25FQWICD74> (33'33)

15-17. Fonetica uditiva-percettiva

15. Fonetica uditiva-percettiva

64) Lezione 15a - fonetica uditiva (apparato uditivo) <https://youtu.be/cTcqLC5s628> (18'14)

65) Lezione 15b - tonotopicità e mascheramento <https://youtu.be/aP9-0ROjdAk> (20'12)

66) Lezione 15c - percezione dei suoni linguistici <https://youtu.be/ikCZHnNb71g> (15'23)

16. Percezione e illusioni uditive – casi di studio

67) Lezione 16a - task percettivi e percezione categoriale (divagazione colori) <https://youtu.be/R9sPoaNAsnI> (23'01)

68) Lezione 16b - illusioni uditive <https://youtu.be/VTgUrfnEIFI> (19'58)

69) Lezione 16c - task di identificazione (timbrici vocalici e lunghezza consonantica) <https://youtu.be/1ntSPQ5VPWY> (22'53)

17. Acquisizione, filtro e sordità fonologici, modelli di riorganizzazione

70) Lezione 17a - categorie fonologiche e acquisizione linguistica <https://youtu.be/P8IR3mkhaU0> (22'45)

71) Lezione 17b - sordità all'accento - costituenti e griglie metriche <https://youtu.be/fHLHuwa4x5A> (28'25)

72) Lezione 17c - modelli di (ri- e co-)organizzazione dei sistemi sonori https://youtu.be/MvAF_VLWhkE (18'46)

18. Riepilogo (in presenza/videoconferenza)